

答案解析

2019 年上半年国考教师资格证考试 综合素质(中学)高分密卷(一)

一、单项选择题

1. C 【解析】“以身立教”强调教师要以自身品行进行教学,只有严于律己,才能为学生树立终身可学习的榜样,即使“其身亡”也能令“教存”。所以题干强调的是以身作则、为人师表。故本题选 C。
2. D 【解析】题干中并没有涉及研究方法,纠正学生的研究方法就无从谈起,而通过这样的教学,学生的学习需要、探究意识、学习兴趣都能得到较好地考虑和发展。故本题选 D。
3. D 【解析】该校根据学生成绩安排学生的座位,这首先是按照成绩对学生划分了三六九等,是没有公平对待所有学生的表现。故本题选 D。
4. B 【解析】王老师的这种“不考不管它”的做法是应试教育的典型思想,不符合现在的素质教育观念。因此存在教学理念偏失的问题。故本题选 B。
5. C 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定:“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。”故本题选 C。
6. D 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定:“教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。”故本题选 D。
7. A 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》指出:教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是机会均等,重点是促进义务教育的均衡发展 and 扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。故本题选 A。
8. B 【解析】《未成年人保护法》第十三条规定:“父母或者其他监护人应当尊重未成年人



- 受教育的权利,必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育,不得使接受义务教育的未成年人辍学。”故本题选 B。
9. C 【解析】《学生意外伤害事故处理办法》第八条规定:“学生伤害事故的责任,应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定,因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故,相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因,应当承担主要责任;当事人的行为是损害后果发生的非主要原因,承担相应的责任。”因此王某应承担主要责任。另外第二十八条规定,未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故本题选 C。
10. B 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定:“中小學生旷课的,学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。”故本题选 B。
11. C 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定:“学校违反国家规定收取费用的,由县级人民政府教育行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的,由县级人民政府教育行政部门给予通报批评;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的人员和其他直接责任人员依法给予处分。”故本题选 C。
12. C 【解析】《中华人民共和国教育法》第四十二条规定:“受教育者享有参加教育教学计划安排的各种活动的权利。学校应当尊重未成年学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助,不得歧视,不得违反法律和国家规定开除未成年学生。”故本题选 C。
13. C 【解析】教师职业道德要求教师要做到为人师表,廉洁从教。陈老师没有为一己私利收取家长礼物,很好地履行了这项要求。故本题选 C。
14. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中,教师在校外开补课班有偿家教,违背了为人师表的职业道德。故本题选 D。
15. B 【解析】A 项错误是因为教师要尊重家长,并承担教育学生的义务,学生犯错误,教师不能一味地寻找家庭原因而责备家长管教无方。C 项错误是因为教师无论什么时候都不能利用自己的职务之便谋取私利。D 项错误是因为教师要公平地对待每一个学生,不能因为学生的学习成绩或家庭经济状况等对学生区别对待。故本题选 B。
16. A 【解析】教师职业道德的基本特征:(1)从教师的社会责任来看,师德具有全局性。(2)从社会地位来看,师德具有超前性。(3)从教师职业及个人素质来看,师德具有导向性。(4)从教师的人格评价来看,师德具有超越一般职业道德的示范性。这里体现了教师职业道德的示范性特点。故本题选 A。

17. B 【解析】A 选项,《双城记》是英国作家查尔斯·狄更斯所著的一部以法国大革命为背景所写成的长篇历史小说,书名中的“双城”指的是巴黎与伦敦。B 选项,《人间喜剧》是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家巴尔扎克的代表作,该书为人们展现了法国社会,特别是巴黎上流社会的现实主义历史。C 选项,《寒灰集》是我国近代作家郁达夫撰小说集。D 选项,《悲惨世界》是由法国作家维克多·雨果在 1862 年发表的一部长篇小说。故本题选 B。
18. C 【解析】A 选项,《诗经》是我国第一部诗歌总集和第一部现实主义诗歌总集,收集了西周初年至春秋中叶的诗歌,由孔子整理编订。《诗经》一共有 305 篇,分为风、雅、颂三部分。B 选项,“楚辞”,被称为“楚辞体”、“骚体”,是屈原创作的一种新诗体;《楚辞》是中国文学史上第一部浪漫主义诗歌总集,也是我国第二部诗歌总集,由汉朝刘向辑录,内容包括《离骚》《九章》《天问》等等。C 选项,《山海经》是中国志怪古籍,其中包含了“夸父逐日”“精卫填海”等神话传说。D 选项,《左传》是春秋三传之一(其他两传为《公羊传》和《谷梁传》),相传是春秋末年鲁国的左丘明为《春秋》做注解的一部史书,是中国第一部叙事详细的编年体史书。故本题选 C。
19. D 【解析】《太平广记》是古代文言纪实小说的第一部总集。为宋代人撰写的一部大书。《梦溪笔谈》是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。该书在国际亦受重视,英国科学史家李约瑟评价为“中国科学史上的里程碑”。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作,是中国古代一部综合性的科学技术著作,有人也称它是一部百科全书式的著作,作者是明朝科学家宋应星。《水经注》是公元 6 世纪北魏时郦道元所著,是我国古代较完整的一部以记载河道水系为主的综合性地理著作。故本题选 D。
20. D 【解析】袁隆平,中国杂交水稻育种专家,中国工程院院士。2006 年 4 月当选美国科学院外籍院士,被誉为“杂交水稻之父”。2011 年获得马哈蒂尔科学奖。故本题选 D。
21. A 【解析】箫是古代用于宫廷雅乐边棱音气鸣乐器,分为洞箫和琴箫,皆为单管、竖吹,是一种非常古老的中国古代吹奏乐器。故本题选 A。
22. C 【解析】京剧四大名旦是梅兰芳、尚小云、荀慧生、程砚秋。周信芳是中国京剧表演艺术家,京剧麒派艺术创始人。故本题选 C。
23. D 【解析】《荷马史诗》包括《伊利亚特》和《奥德赛》两部作品,其作者为荷马。《十日谈》是薄伽丘的著作。故本题选 D。
24. A 【解析】《最后的晚餐》《岩间圣母》《蒙娜丽莎》是达芬奇的作品。故本题选 A。
25. D 【解析】A 项,蔡伦是东汉时期的,不是西汉。B 项,南宋时期主要的火药武器有火箭和突火枪。C 项,北宋时期已经有了活字印刷的书籍。D 选项无误,故本题选 D。
26. D 【解析】D 选项中图片和自选图形是同级按钮,不能实现插入图片的目的。故本题选 D。

27. B 【解析】A项,RealPlayer,是网上收听收看实时音频、视频和Flash的工具。C项,PPlive,是国内综合视频门户网站平台。D项,暴风影音,是互联网视频播放平台。B项,快车。除B项外均是视频播放软件,不属于下载工具。故本题选B。
28. B 【解析】光线与水发生折射,水蒸气遇玻璃发生凝结。故本题选B。
29. B 【解析】乙预测丙将来要做逻辑学家,而事实上只是逻辑学家预测对了,由此可以判断乙和丙都不是逻辑学家,排除A、C两项。由丙预测错误可知丁是音乐家,故本题选B。

二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中老师的行为是合理的,符合素质教育观的要求,值得学习。

首先,素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。材料中,老师根据要求,改变方式来教育学生,通过让学生主动收集资料、小组讨论分析、让学生各抒己见等方式,培养学生的实践能力和创新精神。

其次,素质教育是面向全体学生的教育。材料中,老师改变传统的让学生做一件好事的方式,而是采取主题班会的形式,让学生自己动手收集资料,分小组讨论,让整个班级的全体学生都参与了进来。

再次,素质教育是促进学生的全面发展的教育,即促进学生德智体美劳等多方面的全面发展。材料中的老师根据学生的特点和需要,让学生主动、自主的学习,培养学生的实践能力;通过学生自己的思考,锻炼学生的思维和能力,从而促进了学生的全面发展。

因此,材料中的教师,践行了素质教育观的要求,其行为值得我们学习。

31. 【参考答案】(1)赵老师的行为的主要问题是严重违反了教师职业道德行为规范。主要体现在违反教师职业道德行为规范中“爱岗敬业”和“为人师表”有关“廉洁从教”的要求。爱岗敬业要求老师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。案例中,教师对校内教学工作“敷衍塞责”,讲课“留有一手”,违背了爱岗敬业的教师职业道德。

为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。案例中赵老师利用职务之便谋取私利,收取课程学习辅导资料的差价,挣取不义之财;向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金;私下挣取光华家教辅导中心等高额兼职课酬金和介绍费等行为,都是违反教师职业道德行为规范的。

爱国守法要求教师热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。案例中教师没有认真履行教师的工作职责,还向家长索要礼金、礼

品,这些行为都是违反《中华人民共和国教师法》的相关规定的。

综上所述,赵老师的行为是错误的,我们应该坚决遵守教师职业道德。

32. 【参考答案】(1)对于不以读书、研究为业的人来说,“浅阅读”未尝不可,但对于整个社会,对于传统文化的传承和民族素质的提升,深阅读万不可废。

(2)前文结合当前浅阅读盛行,而深阅读不受重视的现状。语言中更多的是对浅阅读盛行的后果的担忧,但是并非认为浅阅读一无是处。虽然字里行间是对深阅读的留恋怀念,但也并非想让所有人局限于此。所以这一部分补充论述了作者的观点,避免读者误解,体现了议论文语言的严密性。

三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、立意自定、标题自拟,字数不少于1000字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕坚强不屈、勇于面对挫折等角度进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点,在中心论点里面要体现出立意贴切,也就是要引到自己论点的角度,或站在准教师的角度来写中心论点。

结构:一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“为自己打造一颗坚强的心”的中心论点,可以进一步展开论述。阐述越是艰难困苦,越应该砥砺前行,只有打造一颗坚强的心,才能勇往直前、无畏风雨。在论述过程中,考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法,丰富文章结构。

结尾:一般是对分论点进行一下简单的分析,总结概括,需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

为自己打造一颗坚强的心

生命的意义不在于永远享受,而在于经受磨难时有一颗坚强的心。

——题记

鹰是天空中的帝王,振翅飞翔,让人肃然起敬。可又有谁知道,鹰承受了多少的痛苦与折磨!雏鹰在巢穴里刚可以自己探出头的时候,它们的母亲就把它放在悬崖边上,然后推下去,羽毛还未长满的雏鹰使尽全力往上飞,当然,不能飞的鹰将被活活摔死。这仅仅是一道工序,更让雏鹰痛苦的还在后面,母鹰把它们的翅膀折断,然后再次推下悬崖,当最后一只鹰从悬崖上飞上来的时候,它将拥有丰满的羽毛和更加强硬的翅膀。它将是浩瀚天空中的霸主,长鸣一声,气吞山河!

鹰的前半生承受了无尽的痛苦,为什么能够坚持下来,因为鹰有一颗坚强的心。

每一个成功人士被磨砺“成型”的过程,大都并非坦途。诸如职场失手、竞争败北、工作出错、进步受阻等等不顺心的事,会随时随地出现。这恐怕是每个成功人士都经历过的,也是任何一个人成长道路上都可能遇到的。不幸和挫折如同一块磨刀石。它可以磨掉人不够成熟、不够坚强的部分,去掉人的娇气和骄气,打造心灵的韧度,促使人更踏实、更坚定地前进。如果不能用客观的眼光看待挫折和失败,稍遇不顺就自怨自艾甚至自暴自弃,就等于主动放弃了砥砺自己的机会,也放弃了进步的可能。

艰苦的环境不一定就是人生的不幸,相反还会成为磨砺人生的砥石,它可以培养坚强的品质、意志和毅力,就像燧石只有在捶击下才能放射出耀眼的光芒。孟子说:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨……”罗曼·罗兰说:“只有把抱怨环境的心情化为上进的力量,才是成功的保证。”其实任何艰苦都只是相对的,如果能在艰苦面前无所畏惧、知难而上,努力打造心灵的韧度,就能从艰苦奋斗中享受最大的乐趣。

“艰难困苦,玉汝于成。”只有经历了不幸、挫折、失败和痛苦的磨砺,真正打造了心灵的韧度,把不幸的命运握在自己手中,才能在生活中做到宠辱不惊,镇定自若。在面对突发情况时临危不惧,冷静处之,就能使自己始终不偏不倚、不疾不徐地朝着目标前行。

人不怕痛苦,就怕丢掉坚强;人不怕磨难,就怕放弃希望。要想在人生的道路上有所建树,成就一番事业,就必须为自己打造一颗坚强的心,勇于在艰难困苦中磨砺斗志,走好自己的人生路上的每一步。

2019 年上半年国考教师资格证考试 综合素质(中学)高分密卷(二)

一、单项选择题

1. B 【解析】题干中教师的做法违背了“以人为本”的教育理念。“以人为本”的学生观强调,学生是独特的人,是具有独立意义的人。教师应当贯彻“教师为主导,学生为主体”的理念,尊重学生的主体性。题干中教师希望所有学生都用一个方法解题,没有关注到学生的个体差异,也没有尊重学生的主体性。故本题选 B。
2. A 【解析】在新课程改革中,教师的教学行为发生变化,表现在:在对待师生关系上,新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长;在对待教学关系上,新课程强调帮助、引导启发;在对待自我上,新课程强调反思与终身学习;在对待与其他教育者的关系上,新课程强调合作。故本题选 A。
3. C 【解析】“以人为本”的学生观要求教师必须遵循教育公正的原则,教育活动必须坚持以学生为本,面向全体学生。题干中教师对学生进行差别对待,则违背了公正施教的要求,是错误的,故排除 A、B 两项。D 选项,严慈相济强调教师既要用慈爱的态度对待学生,又要对学生严格要求,与题干无关,所以排除。故本题选 C。
4. A 【解析】A 选项,本体性知识是指教师所具有的任教学科的知识。B 选项,条件性知识是指教育活动所必备的教育学和心理学知识。C 选项,实践性知识是教师所具有的课堂情境知识以及相关的学科教学法知识。D 选项,文化知识是指教师应具备的一般的人文知识、社会科学和自然科学知识,以及基本的艺术素养。“学高为师”“良师必须是学者”强调的是本体性知识,也就是精深的学科专业知识对教师专业发展的重要性。故本题选 A。
5. D 【解析】《中华人民共和国教育法》第八条规定:“教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。”故本题选 D。
6. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定:“对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主、惩罚为辅的原则。”故本题选 A。
7. D。 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十五条规定:“对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育,应当由其父母或者其他监护人,或者原所在学校提出申请,经教育行政部门批准。”故本题选 D。
8. A 【解析】《中华人民共和国教师法》第十三条规定:“取得教师资格的人员首次任教



- 时,应当有试用期。”因此,A选项正确。该法第十一条第一款规定:“取得幼儿园教师资格,应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。”故B选项错误。该法第十四条规定:“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。”所以C、D两项错误。故本题选A。
9. C 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二条规定:“义务教育是国家统一实施的,所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育,不收学费、杂费。”故本题选C。
10. C 【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定:“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:(一)学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的。”题干中因单杠年久失修导致学生受伤,学校应当依法承担责任。故本题选C。
11. D 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二条规定:“本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。”故本题选D。
12. B 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》第四章义务教育中指出:“坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育,研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。”故本题选B。
13. D 【解析】“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”意思是,自我品行端正了,即使不发布命令,老百姓也会去实行;若自身不端正,即使发布命令,老百姓也不会服从。这说明教师以身作则、为人师表的重要性。故本题选D。
14. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》要求教师“终身学习,崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。”题干中教师认为“吃老本足够了”,没有做到更新知识结构,导致教学水平停滞不前,违背了终身学习的职业道德。故本题选C。
15. D 【解析】“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的意思是,春蚕结茧到死时丝才吐完,蜡烛要燃尽成灰时,像泪一样的蜡油才能滴干。这句话歌颂了教师无私奉献的精神和高尚的道德品质。故本题选D。
16. D 【解析】作为一名教师不仅要尊重学生,更要尊重学生家长。教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长,取得他们的信任,争取家长们的配合,共同探讨对孩子的最佳教育方法,以达到共同的教育目的。题干中张老师的做法未能公平公正地对待每一位学生,也没有做到尊重家长,是错误的。故本题选D。
17. B 【解析】《汉谟拉比法典》是古巴比伦国王汉谟拉比颁布的法律汇编,是最具代表性的楔形文字法典,也是迄今世界上最早的一部较为完整地保存下来的成文法典。故本

题选 B。

18. B 【解析】古巴比伦发源于幼发拉底河和底格里斯河的两河流域,中国发源于长江、黄河流域,古印度发源于印度河、恒河流域。故本题选 B。
19. A 【解析】成语“一丝不苟”出自清朝吴敬梓的《儒林外史》:“上司访知;见世叔一丝不苟;升迁就在指日。”一丝不苟形容办事认真,连最细微的地方也不马虎。丝,是计量单位。苟,指马虎、大意。故本题选 A。
20. D 【解析】京剧行当分为生、旦、净、丑四类。“生”,是除了花脸以及丑角以外的男性角色的统称。“旦”是女性角色的统称。“净”,俗称花脸,大多是扮演性格、品质或相貌上有些特异的男性人物,化妆用脸谱,音色洪亮,风格粗犷。“丑”,扮演喜剧角色,俗称小花脸。故本题选 D。
21. A 【解析】A 选项,林则徐是清朝时期的政治家、思想家和诗人,因其主张严禁鸦片,所以被誉为“民族英雄”。历史学家范文澜称赞林则徐是“近代中国开眼看世界的第一人”。B 选项,魏源是清朝思想家、政治家、文学家,他提出了“师夷长技以制夷”的主张,代表作品为《海国图志》。C 选项,严复是我国近代著名的翻译家、教育家,曾翻译英国生物学家赫胥黎的《天演论》,宣传了“物竞天择,适者生存”的观点。D 选项,孙中山是中国民主革命伟大先行者,倡导三民主义。故本题选 A。
22. D 【解析】鲁迅,原名周树人,字豫才。《阿 Q 正传》是鲁迅创作的中篇小说,创作于 1921 年 12 月,最初发表于北京《晨报副刊》,后收入小说集《呐喊》。《子夜》作者是茅盾,《沉沦》作者是郁达夫,《泯灭》作者是梁晓声。因此,排除 A、B、C 选项。故本题选 D。
23. B 【解析】A 选项,芦笙节是苗族地区最普遍、最盛大的传统节日,该节日以芦笙踩堂、赛芦笙为主要活动。B 选项,火把节是彝族、白族、纳西族等民族的传统节日,主要活动有斗牛、斗羊、斗鸡、赛马、摔跤、歌舞表演等。C 选项,开斋节是维吾尔族和回族的重要节日。D 选项,“那达慕”大会是蒙古族的传统节日,主要活动有赛马、摔跤等。故本题选 B。
24. A 【解析】A 选项,肖邦是波兰作曲家、钢琴家,主要作品有《革命练习曲》等。B 选项,柴可夫斯基是俄国最伟大的作曲家,代表作有交响曲《悲怆》、舞剧《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》等。C 选项,贝多芬是德国最伟大的作曲家,维也纳古典乐派代表人物之一,代表作有《英雄交响曲》《命运交响曲》等。D 选项,巴赫是德国作曲家,代表作有《马太受难曲》等。故本题选 A。
25. D 【解析】刘禹锡,字梦得,是唐朝文学家、哲学家,有“诗豪”之称。杜甫,字子美,自号少陵野老,是唐代伟大的现实主义诗人,与李白合称“李杜”。杜甫在中国古典诗歌中的影响非常深远,被后人称为“诗圣”,他的诗被称为“诗史”。代表作品有《登高》《春望》等。故本题选 D。
26. C 【解析】在 Word 中打开非 Word 文档的常用方法有两种:一是打开 Word,在“打开”



对话框中选择相应文档的文件类型,找到文件,选中打开;二是使用鼠标右键单击该文档,在出现的右键菜单中选择“打开方式”,在该子菜单中选择 Word 程序并执行。故本题选 C。

27. D 【解析】 PowerPoint 中没有内置函数,不支持自动排序功能。故本题选 D。
28. A 【解析】 本题属于关系推理。由题干可列出五名学生的成绩高低关系式:王<张;宋<李;陈>张;李<王。进而可以列出连锁关系式:陈>张>王>李>宋。故本题选 A。
29. A 【解析】 考查的是否命题的推理,“并非 P”等值于“P 的矛盾命题”,本题中 P=一切糕点都是甜味的,是全称肯定命题,其矛盾命题是“有的糕点不是甜的”,而“有的”的意思就是“至少有一个”,因此题干中的命题等值于“至少有一种糕点不是甜的。”即 A 项正确。故本题选 A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】 张老师的做法是正确的,符合“以人为本”学生观的具体要求。

首先,学生是发展的人,学生的身上蕴藏着巨大发展潜能。材料中,张老师发现晓敏不主动参加集体活动,而且也没有什么朋友。张老师没有指责和放弃晓敏,而是主动了解晓敏的情况。经过张老师的耐心帮助后,晓敏变得开朗、自信,与同学们成为了好朋友。这说明张老师认识到学生身上是蕴藏巨大发展潜能的,能够用发展的眼光看待学生。

其次,学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主体地位、主体需求及主动发展可能性的人。要求教师尊重和承认学生的主体地位,认识其主体需求、满足其发展的情感心理等需求,真正做到促进学生的主动发展。材料中,张老师充分尊重学生的主体性,让晓敏展示家务技能,激发了晓敏积极参与班级活动、融入集体的热情,体现了这一点。

最后,学生是独特的人。材料中,张老师了解晓敏的情况之后,因势利导,鼓励晓敏展示自己切土豆的特长,使晓敏变得更加有自信,还交到了很多朋友。这说明张老师能充分地认识到每个学生都有自己的独特性,并善于发掘每一位学生的优点和特长、促进每一位学生的发展。

综上所述,作为一名教师,教师要善于观察学生的特点,主动与学生交流,发挥学生的长处和优点,使每一位学生都能得到最好的发展。

31. 【参考答案】 我们应当辩证地看待班主任的教育行为。虽然材料中的班主任老师做到了爱岗敬业、关爱学生,但是他违背了为人师表的基本要求,因此没有取得预想的教育效果。首先,教师的行为符合爱岗敬业的职业道德。爱岗敬业要求教师对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中,班主任老师每天早出晚归,认真检查和教育学生,体现了爱岗敬业的职业道德。
- 其次,教师的行为符合关爱学生的职业道德。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,做学生的良师益友。材料中,班主任经常与学生沟通,了解班级情况,遇事对学生叮咛嘱咐,都体现了教师对学生的关心和爱护,符合了关爱学生的职业道德。

最后,教师违背了为人师表的教师职业道德。为人师表要求教师应该坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则,举止文明。材料中,教师虽然兢兢业业,认真负责,但他不注意保持班级卫生,还在教室外吸烟,没有做到以身作则,给学生树立了负面榜样,不利于学生良好行为习惯的养成。因此,班主任的行为违背了为人师表的职业道德。

综上所述,作为教师,要严格遵守教师职业道德,关注学生道德品质和心理发展,为学生树立良好的榜样。

32. 【参考答案】(1)作者在描写长白山之行时插入回忆主要有两点作用:第一,补充解释旅行中的印象;第二,为下文描写岳桦作铺垫。

(2)岳桦与白桦的不同体现在以下三个方面:首先,它们的命运不同。白桦生长在山下,养尊处优,而岳桦生长在上,身处绝境;其次,它们的形态不同。白桦挺拔明快,而岳桦身躯匍匐;最后,它们的性格不同。白桦风流浪漫,而岳桦倔强壮烈。

三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、教育角度立意、标题自拟,字数不少于1000字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕教师职业道德,特别是教师的“责任”进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利的、自然地引出中心论点。针对本文主旨“责任”,在文章开头引用美国著名心理学家弗洛姆的名言,阐明中心论点,达到引领全文的目的。

结构:文章主体采用分论点的形式分别论述有责任教师应当勇于承担责任、要有敬业精神和奉献精神。在论述过程中,考生可以采用举例论证的方式,进一步论证中心论点。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

用责任铸就师德之魂

美国著名心理学家弗洛姆说过：“责任并不是一种由外部强加在人身上的义务，而是我需要对我所关心的事件作出的反应。”因为责任，在学生生命面临威胁的刹那，来不及思考，更来不及选择，最美教师张丽莉的奋力一推，使两个学生免遭灾难，而自己却被车碾断双腿，用自己的身体挽回了学生的生命。试想一下，如果她不那样做，结果将会如何？在生死抉择瞬间，她把学生的生命看得比自己更重要，这就是责任！

张丽莉义举感动国人，她的大爱壮举实现了人生价值，诠释了师德内涵，闪耀着“最美”的人性光辉，不愧为“学高为师，身正为范”的楷模。教师工作面对的是童稚的或正在日臻成熟的心灵，他们需要知识的充盈，更需要理性的引领。学生在学校能否健康成长，能否顺利完成自己的学业，关键在于教师。而对教师来说，具有崇高的使命感和责任感则尤为重要。

有责任的教师首先要勇于承担责任。美国前总统里根小时候，一次在外面踢球，不小心把一家商店窗户上的玻璃打碎了。老板找到里根的父亲，要求赔偿损失。里根的父亲照价赔偿后，把儿子叫到跟前说：“玻璃窗是你打碎的，应该由你来承担责任。由于你现在没钱，所以我先暂时替你垫上这笔赔款。但是你一定要在一年后还给我。因为祸是你闯的，我只是在帮你。”结果，整整一个暑假，里根拼命干活，终于还清这笔赔款，为打碎人家玻璃付出了代价。从小就勇于承担责任的里根，长大后成为了美国总统，在他的岗位上为美国的社会发展和人民幸福生活做出了应有的贡献，履行了总统的职责。对于教师来讲，教师的责任就是“教书育人”，教师应当勇于承担责任，对学生抱有爱心和耐心，既传授学生知识，也要注重学生品德修养的提升，践行崇高的教师职业道德。

有责任心的教师应当要有敬业精神。敬业，是对自己的尊重，对工作的尊重，是在工作中表现出来的优秀品德和人格。这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力，是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力以及事业成功的保证。

有责任心的教师还要有奉献意识。从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而且必须具有自觉地把自已的全部知识、才华和爱心奉献给学生、事业的决心和勇气。没有“奉献”，也就没有“索取”。十年树木，百年树人，“树人”事业比“树木”事业要付出更艰辛的劳动，更需要忠于职守，热爱本职工作，乐于奉献的精神。

微软总裁比尔·盖茨曾对他的员工说：“人可以不伟大，但不可以没有责任心。”责任就是一份承诺、一种约束、一股动力，拥有它，我们将铭记自己的目标，控制自己的行为，挖掘自己的潜能，为教育事业奉献力量。

2019 年上半年国考教师资格证考试 综合素质(中学)高分密卷(三)

一、单项选择题

1. A 【解析】“以人为本”的学生观强调学生是处于发展过程中的人,学生的不完善是正常的,教师要理解学生身上存在的不足,就要允许学生犯错误,宽容对待学生。因此,教师的做法是正确的。故本题选 A。
2. C 【解析】福勒和布朗根据教师所关注的焦点问题,把教师的发展分为关注生存、关注情境、关注学生三个阶段。关注生存阶段的教师非常关注自己的生存适应性,他们经常关心的是:“学生喜欢我吗”“同事们怎么看我”“领导是否觉得我干得不错”等。关注情境阶段教师所关注的是如何教好每一堂课的内容,如班级大小、时间的压力以及核对材料是否充分等与教学情境有关的问题。关注学生的阶段教师将考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生有着不同的社会和情感需要。故本题选 C。
3. D 【解析】新课程改革理念提倡教师对待师生关系应当尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。而题干中的老师当众羞辱学生,没有尊重学生的人格尊严,是错误的。故本题选 D。
4. D 【解析】对于学生的讨论,老师要给予一定的时间,让学生表达自己的感受,这样既能引起学生的学习兴趣,又能调动学生学习的积极性和主动性,有助于之后的学习。所以教师应给予学生适当的时间进行讨论,但讨论也不宜过长,以免影响课堂教学。故本题选 D。
5. D 【解析】《中华人民共和国教师法》第三条规定:“教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人,培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。”故本题选 D。
6. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条规定:“各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利,并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人等接受义务教育。”故本题选 A。
7. B 【解析】《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020 年)》在第一章指导思想和工作方针中指出:“把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平,基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。教育公平的主要责任在政府,全社会要共同促进教育公平。”故本题选 B。



8. C 【解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条第三款规定：“在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任。”另外，该法第十条第五款规定：“学生或者未成年学生监护人有其他过错的，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任。”因此，题干中张某和刘某暑假期间自行到校发生伤害事故，学校并无不当，故不承担责任，而刘某的伤害是由于张某殴打所导致，且张某属于未成年人，所以应该由张某的监护人承担责任。故本题选 C。
9. C 【解析】A 选项，人身自由权指公民有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕的权利。B 选项，言论自由权是指公民按照自己的意愿自由地发表言论以及与听取他人陈述意见的基本权利。C 选项，隐私权是自然人享有的对其个人的、与公共利益无关的个人信息、私人活动和私有领域进行支配的一种人格权。D 选项，肖像权是公民可以同意或不同意他人利用自己肖像的权利。题干中教师没收小明手机并将短信内容公之于众侵犯了小明的隐私权。故本题选 C。
10. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十八条规定：“非法招用未满十六周岁的未成年人，或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人的身心健康的劳动或者危险作业的，由劳动保障部门责令改正，处以罚款；情节严重的，由工商行政管理部门吊销营业执照。”故本题选 A。
11. D 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。”故本题选 D。
12. A 【解析】《中华人民共和国教育法》第五十四条规定：“国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。”故本题选 A。
13. D 【解析】“慎独”是指在没有任何外界监督、独自一人 的情况下，也能自觉遵守道德规则，它标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故本题选 D。
14. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中为人师表的教师职业道德规范规定，教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。故本题选 C。
15. B 【解析】“智如泉涌，行可以为仪表者，人之师也”这句话的意思是，一个人的智慧像水源一样永不枯竭，他的行为可以做别人的学习榜样就可以成为别人的老师了。因此，这句话强调教师应当以身作则、为人师表。故本题选 B。
16. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》中爱岗敬业的教师职业道德规定，教师要忠诚

- 于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。张老师的做法违背了勤恳敬业、对工作高度负责的职业道德规范,是错误的。故本题选D。
17. B 【解析】象征常青不老的松、象征君子之道的竹、象征冰清玉洁的梅,因其寒冬腊月仍能常青,故有“岁寒三友”之称。故本题选B。
18. C 【解析】重阳节又被称为“茱萸节”,有佩茱萸的风俗。茱萸在《本草纲目》被描述为气味辛辣芳香,性温热,可以治寒驱毒。古人认为佩带茱萸,可以辟邪去灾,同时寄托了人们对于亲朋好友的思念或怀念之情。在王维的著名诗篇《九月九日忆山东兄弟》中“遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人”两句更是直接地体现了这一点。因此,本题选项为C。
19. B 【解析】此诗出自唐代文学家皮日休的组诗作品《汴河怀古二首》之其二,这首诗批驳了修大运河是亡国之举的传统观点,从历史的角度对隋炀帝的是非功过进行了评价。故诗中的“河”指的是隋炀帝时期开凿的大运河。故本题选B。
20. C 【解析】唐宋八大家是唐宋时期八大散文作家的合称,即唐代的韩愈、柳宗元,宋代的苏洵、苏轼、苏辙、欧阳修、王安石、曾巩。故本题选C。
21. A 【解析】A项错误,《清明上河图》描绘了北宋时期都城汴梁(今河南开封)的状况,主要描绘了汴河两岸的自然风光和繁荣景象。该画作者张择端以长卷形式,采用散点透视的构图方法,将繁杂的景物纳入统一而富于变化的图画中,具有极高的艺术价值。故本题选A。
22. B 【解析】A项,官渡之战发生于东汉末年,曹操以少胜多打败袁绍,奠定了统一北方的基础。B项,淝水之战发生于东晋时期。前秦出兵伐晋,双方于淝水交战,最终东晋仅以八万军力大胜八十余万前秦军,此战中那些侥幸逃脱的前秦士兵,一路上听到风声和鹤的鸣叫声,以为晋军又追来了,这就是“风声鹤唳”的典故。C项,夷陵之战是三国时期蜀汉刘备对东吴发动的大规模战役。与夷陵之战有关的典故是“火烧连营”。D项,赤壁之战发生于东汉末年,由孙权、刘备联军在赤壁一带大破曹操大军,为三国鼎立奠定了基础。故本题选B。
23. D 【解析】A项,气象学上把大气中悬浮的大量微小尘粒、烟粒或盐粒的集合体,使空气混浊,水平能见度降低到10千米以下的一种天气现象称为阴霾天气。故阴霾天气,与排放污染物有关。B项,臭氧层空洞主要是由于平流层内超音速飞机排放大量的一氧化氮,以及人类大量生产与使用的氯氟烃化合物等引起的。C项,酸雨主要是由于人类向大气中大量排放二氧化硫、氮氧化物等酸性气体引起的。A、B、C项均为人类排放大气污染物引起的环境破坏或环境污染现象,而D项雷电则为自然现象。故本题选D。
24. D 【解析】材料中“白话通神”和“古文讨厌”能够说明作者倡导白话文运动而反对古文创作,结合史实可知这种现象出现在新文化运动时期。新文化运动是1919年五四运



- 动爆发前后由蔡元培、陈独秀、李大钊、鲁迅、胡适同等一些受过西方教育的人发起的一次“反传统、反儒教、反文言”的思想文化革新、文学革命运动。故本题选 D。
25. C 【解析】俗话说：“蜘蛛结网，久雨必晴。”蜘蛛靠张网捕虫生活，刮风下雨天气，往往会毁坏蛛网；同时，阴雨天气空气潮湿，蛛网粘性差，往往不易捉到小虫。所以在风雨到来之前，蜘蛛便躲避到比较安全的地方。当风止雨停，天气将要转晴时，才又出来补网和张网，以便捕食小虫。因此，蜘蛛补网、张网预示天气将向晴好方面转变。故本题选 C。
26. B 【解析】Ctrl 键是控制键，在 Word 中按住 Ctrl 键并点击鼠标可以实现跟踪链接。Shift 键是转换键，在 Word 中按下 Shift 键并拖动鼠标可以准确选择大段文字。Alt 键是交替换挡键，如果想选定文本中的一个矩形区域，应该按住 Alt 键不放，并拖动鼠标，直到操作完成。故本题选 B。
27. C 【解析】输入、输出设备是计算机与外部世界进行信息交换的中介，是人与计算机联系的桥梁。输入设备是将信息输入计算机，常见输入设备有：键盘、鼠标、扫描仪、摄像头等。输出设备是将结果反馈给人，常见的输出设备有：显示器、打印机、投影仪、扬声器等。故本题选 C。
28. D 【解析】由图可知，本题主要考查图形的交点个数。其中①②⑥各有 2 个交点，③④⑤分别有 4 个交点。故本题选 D。
29. C 【解析】此题为二级等差数列，先用后一项减前一项得到新数列为 5、15、45、()，根据所得新数列观察后得知后一项是前一项的 3 倍，因此推出 45 后面的数字应为 $45 * 3 = 135$ ，进一步推导可得出所求数字应为 $135 + 68 = 203$ 。故本题选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中所开展的教育活动符合素质教育观的要求，是正确的。
- 首先，素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育强调德、智、体、美、劳有机结合，注重学生全面、和谐地发展。冰心文学实验班师生在故宫内进行考古活动，既满足了学生的兴趣、爱好，发挥其特长和潜能，也能够使学生学会学习、学会劳动，有利于学生素质的全面提高与和谐发展。
- 其次，素质教育强调学校与社会的“双向参与”机制，增加教学途径，扩大教育视野，实行开放式教育。冰心文学实验班师生在故宫内进行考古活动，不再局限于课堂和书本知识，而是积极开拓获取知识的来源，重视利用课外的自然资源与社会资源开展活动，是增加教学途径、扩大教育视野的体现，有利于更好地贯彻素质教育理念。
- 最后，素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点。素质教育强调要让学生感受、理解知识的产生和发展过程，重视培养学生收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达以及团结协作等各种能力。冰心文学实验班师生在故宫内进行考古活动，使学生不仅能掌握科学文化知识，而且能够亲自感受考古过程，有助于提升学

生的综合能力。

综上所述,材料中所开展的“考古”活动符合素质教育的要求,实践了新课程“一切为了每个学生发展”的核心理念,值得提倡。

31. 【参考答案】材料中,李叔同老师的做法是正确的,符合教师职业道德中关爱学生、教书育人、为人师表的职业道德规范。

首先,关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。材料中,李老师面对随地吐痰、看闲书等扰乱课堂秩序的学生,并没有讽刺、挖苦或者当众批评,也没有放弃这两位同学,而是在课后与学生耐心沟通交流,促使学生认识到自身的错误,并做出思想转变,体现了教师关心爱护学生。

其次,教书育人。教书育人要求教师循循善诱、诲人不倦,注重培养学生良好品行,促进学生全面发展。材料中,李老师对学生提出严格要求,促进学生思想认识的提高和良好行为习惯的养成,体现了教书育人的职业道德规范。

最后,为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。材料中,李老师言传身教,向学生提出纪律要求的同时还向学生鞠了一躬,体现了教师做到了“学为人师,行为示范”,也是教师践行崇高教师职业道德的写照。

综上所述,材料中老师的做法是符合教师职业道德规范的要求,值得我们学习和借鉴。

32. 【参考答案】(1)以乡愁为主题的中国古代文学作品的特点主要包括以下四个方面:①数量繁多。作者在开篇表明,在唐诗、宋词、汉赋之中,每三两页必有一篇写乡愁,可见有关乡愁的作品数量之多。②所反映的社会生活面广。它反映了流放的离愁、出塞征人的悲怆、闺中怨妇的凄怆和游子的羁旅思归等社会生活的方方面面。③流传广泛。凡是中国人,不分男女老少,都可以轻而易举地背诵有关乡愁的诗句。④影响深远。乡愁已经成为中国人集体意识里的生命基调。

(2)文章中描写了三类乡愁:①“纯粹古典的乡愁”,因长期远离故土而产生,这种乡愁对离乡的游子来说是一种痛苦;②“对过去的眷念之情”,因旋律、音符、气味等感官刺激而引起,属于一种甜蜜的忧伤;③“终极的乡愁”,因意识到人生的短暂和人生归宿的不确定而产生,这种悲情与颖悟,启迪了伟大文学作品的诞生。

三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

- (1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、标题自拟,字数不少于1000字。
(2)立意。根据给定材料,该题应围绕终身学习、学无止境的角度进行立意。
(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利的、自然地引出中心论点。考生也可以运用设问的方

式,设置悬念,引出中心论点。

结构:文章主体采用分论点的形式分别论述教师应树立终身学习的理念、教师应找准终身学习的方向、教师应坚持终身学习的实践。在论述过程中,考生可以采用举例论证、道理论证等方式,进一步论证中心论点。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【范文】

树立终身学习理念 描绘斑斓多彩人生

“人不光是靠他生来就拥有的一切,而是靠他从学习中所得到的一切来造就自己。”人生就像一张白纸,而人就是这张白纸的创造者,决定着这张白纸的“命运”:或是浓墨重彩,或是平白浅淡,或是眼花缭乱。一个经常说生活无聊的人,他的生活一定只是一张白纸,因为他从来没有用心在这张白纸上涂抹色彩、描绘画卷;而一个对生活充满热情的人,他的生活一定是一幅多彩的画,因为他一路都在为之填补丰厚的知识、成熟的阅历、深沉的思考。平淡的人生触手可及,可多彩的画卷才能绽放生命最美的花朵。

描绘美好人生画卷,应该树立终身学习的理念。“活到老,学到老”是毛泽东常说的一句话,也是他一生读书的真实写照。他常说:“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读;读书治学,一是要珍惜时间,二是要勤奋刻苦,除此以外,没有什么窍门和捷径。”因此,无论是在战争年代,还是在社会主义建设时期,为了解决中国革命和建设的实际问题,毛泽东读书的脚步从未停止。毛泽东主席工作如此繁忙,读书、学习都一刻没有懈怠。作为教师,我们更应当树立终身学习的理念,不断开阔自己的视野,更新知识结构。这样不仅能够使自己的生活更加充实,还能够通过言传身教去感染学生,带动学生,从而形成良好的学习氛围。

描绘斑斓人生画卷,应该找准终身学习的方向。人生如同画卷,描绘美丽的图景需要明确绘画元素的构成、预先思索颜色的取舍。也就是说,要找准学习和前进的方向。术业有专攻,多且杂地涉猎各个领域,难以内化,空读百书仍不得学习的门径;精而专地研读某一个方

面,思考消化,读过经典才能发现治学的方法。作为立志终身学习、不断进步的教师,我们当发掘自身兴趣,选择适合自己的学科学习,在正确的道路上描绘斑斓的人生画卷。

描绘独特人生画卷,应该坚持终身学习的实践。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”描绘人生图景,空想无用,实践为王。作为教师,我们要在时间的海绵里挤水,在生活的点滴中实践,用实际行动践行自己立下的终身学习的誓言,真正做到“读万卷书,行万里路”。

书山有路,学海无涯,能决定人生色彩的除了先天不可更改的客观条件,还有后天主观的持续不断的学习热忱。决心学习,立志学习,选择方向,准确学习,立足实践,踏实学习,只要坚持如上思想,我们终将涂抹出美丽的人生色彩,描绘出独一无二的人生画卷!