附件1

特岗教师招聘面试说课标准与评分表

说课序号：  说课学段：    说课学科：     说课题目：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **内   容** | **评  价  标  准** | **分 值** | **评 分** |
| 说  教  材  20﹪ | 确定目标  确定重难点  教材处理 | 1.说明本节课内容在教材中的地位和作用。 | 4 |  |
| 2.准确表述教学目标，可观察、可检测，符合大纲要求和学生实际，体现技能训练的可操作性。 | 5 |  |
| 3.准确说明本课的重点、难点、关键。 | 6 |  |
| 4.教材处理符合教学目标，寓职业道德教育于教学之中。 | 5 |  |
| 说  教  法  学  法  30﹪ | 教法设计  学法设计  手段选用 | 1.教法设计要体现以学生为主体，有利于落实教学目标。 | 8 |  |
| 2.针对重点、难点设计教法，有一定灵活性。 | 8 |  |
| 3.体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导。 | 5 |  |
| 4.体现理论联系实际，注重动手能力的培养，专业技能训练到位。 | 5 |  |
| 5.选用教具合理，符合本学科特点。 | 4 |  |
| 说  教  学  程  序  30﹪ | 环节设计  教学手段  时间安排  效果预估 | 1.课堂教学结构设计安排合理，教学思路清楚，时间分配得当。 | 6 |  |
| 2.课堂教学活动突出学生主体性及多向互动。 | 4 |  |
| 3.突出重、难点的有效解决过程。 | 6 |  |
| 4.体现专业技能训练方法的可行性。 | 6 |  |
| 5.现代教学手段的合理利用（制作课件）。 | 4 |  |
| 6.合理设计教学反馈环节，预估教学效果。 | 4 |  |
| 教  师  基  本  素  质  20﹪ | 语言表达  仪表举止  板书设计 | 1.普通话基本标准，表达具体、充实，层次清楚，语言简练清晰，逻辑性强，富有感染力。 | 7 |  |
| 2.仪表端庄、稳重，举止自然大方，表情丰富，富有修养，精力充沛。 | 7 |  |
| 3.板书设计合理，有层次，突出重点，字迹工整、准确、美观。 | 6 |  |
| 合                  计 | | | 100 |  |
| 综合评价： | | | 考核人： | |

附件2

特岗教师招聘考生须知

1、考生在资格复审和面试时进入考点的大门入口处，自觉排队，凭身份证、面试通知单进入考点，同时上交随身携带的所有通讯工具。

2、面试时考生按照道路指引标识进入相应学科的准备室门口，配合工作人员查验核对身份证、面试通知单信息。

3、考生必须保持面试准备室的安静，不许交头接耳、左顾右盼，更不得随意走动。考试期间不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息或照片。

4、考生通过抽签确定参加面试的顺序，将顺序号贴在考生胸前，顺序号抽定后，不得调换，非特殊情况不得离场，如需上厕所，必须由工作人员全程陪同。

5、面试采取说课方式进行。考生在备课室抽课题签（二选一）。两位考生抽取课题时间间隔10分钟内。每人备课30分钟，说课10分钟以内。

6、考生在备课室可以使用教参、教辅资料及小黑板，须独立完成备课，不得相互商量。但进入说课室时只能带教材、说课稿，不能带教参和教辅资料。

7、考生说课时，只报顺序号、学段、学科和说课题目，不报姓名和履历等个人信息。如有违反，面试成绩按零分处理。考生不得要求评委解释、提示说课题目或内容。

8、考生说课结束，在说课室门前等候公布本人的面试成绩，成绩公布后，不得在考点内逗留、喧哗，立即按指定路线到学校大门口门卫室领取自己的手机离开考点。

9、考生必须服从考务管理，尊重工作人员，接受其监督和检查，不得擅自行动、无理取闹，更不得辱骂、报复工作人员。