附件1：

证 明

兹有XXX，X(男/女)，身份证号XXX。系我校 学院(系) 专业2022年应届(本科和或专科选填一项)毕业生。该生所学专业为师范类或非师范类(选填一项)，学业成绩合格，予以 月份毕业，毕业证和就业报到证正在办理中。

特此证明。

XXX学校(盖章)

2022年 月 日

附件2：

证 明

兹有XXX，X(男/女)，身份证号XXX，系我校正式在职在编教师。于XX年X月至XX年X月(其中服务期已满五年，即2017年9月至 年 月)在我校XX(小学、初中、高中)XX(语文、数学…)学科任教，表现优秀，现同意其参加2022年全省公开招聘中小学教师考试。

特此证明

XXXX学校(盖章) XXXX教育局(盖章)

2022年 月 日

附件3：

承诺书

我已认真阅读了《江西省2022年中小学教师招聘公告》，理解其内容，符合报考条件。我郑重承诺：

一、本人所提供证件、证明材料或相关资料均真实、准确，绝无虚假、伪造、变造。

二、资格审查通过后，不放弃面试、体检、考察和聘用资格。

三、若被聘用，保证在规定时间内到用人单位报到上班。

如因本人方面的原因未能履行上述承诺的，愿意接受三年内不得参加黎川县组织的中小学教师招聘考试。若为正式在编教师、未获原单位及教育行政主管部门同意并盖章而执意违反考试规定的，愿意接受师德师风“一票否决”、处理结果通报有关地市和单位(学校)的处理。

承诺人：(签名)

(指模)

本人身份证号：

2022年 月 日

附件4：

2022年招聘教师试讲教材版本目录

一、高中教材

语文：普通高中课程标准实验教科书《语文》⑤必修( 人民教育出版社 )-经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过;

数学：普通高中课程标准实验教科书《数学》3必修( 北京师范大学出版社 )-经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过;

英语：普通高中课程标准实验教科书《英语》7选修(人民教育出版社)-经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过;

思想政治：普通高中课程标准实验教科书《思想政治》必修4(人民教育出版社)-经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过;

物理：普通高中课程标准实验教科书《物理》选修3-4(人民教育出版社)-经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过。

生物：普通高中课程标准实验教科书《生物》必修(人民教育出版社)-经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过。

二、初中

语文：义务教育教科书《语文》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2017;

数学：义务教育教科书《数学》八年级下册(北京师范大学出版社)—教育部审定2013;

英语：义务教育教科书《英语》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

物理：义务教育教科书《物理》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2012;

地理：义务教育教科书《地理》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

生物：义务教育教科书《生物学》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

政治：义务教育教科书《道德与法治》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2017;

体育：义务教育教科书《体育与健康》八年级全一册

(人民教育出版社)—教育部审定2013;

音乐：义务教育教科书《音乐》八年级下册(人民教育出版社) —教育部审定2013;

初中综合实践活动(含信息技术)：中小学信息技术教育系列教材《信息技术》八年级下册-(江西科学技术出版社);

美术：义务教育教科书《美术》八年级下册(浙江人民美术出版社)—教育部审定2013;

化学：义务教育教科书《化学》九年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2012;

历史：义务教育教科书《历史》八年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2017;

三、小学

语文：义务教育教科书《语文》五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2019;

数学：义务教育教科书《数学》五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

英语：义务教育教科书《英语》(三年级起点)五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

体育：义务教育教科书《体育与健康》七年级全一册(人民教育出版社) —教育部审定2012;

思品：义务教育教科书《道德与法治》五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2019;

音乐：义务教育教科书《音乐》(简谱)五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

美术：义务教育教科书《美术》五年级下册(人民教育出版社)—教育部审定2013;

小学综合实践活动(含信息技术)：义务教育教科书《小学综合实践活动(含信息技术)》第六册(电子工业出版社)—根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》编写九年义务教育五、六年制小学教科书。

附件5：

中小学音体美岗位技能测试说明

一、技能测试对象

中小学音乐、体育、美术教师岗位考生

二、技能测试内容及要求

(一)体育岗位

体育专业测试项目为100米跑(占50分)、立定跳远(占50分)。

1.100米跑

按国家田径竞赛规则全能部分100米跑规定进行考试，采用秒表计时，起跑必须采用蹲踞式。测试分组进行，原则上每组三人。100米成绩精确到0.1秒，按就高不就低的标准评分，如成绩为12秒19，按12秒1计分。

2.立定跳远

场地设备：采用电子仪器测量，在测试垫上进行，考生应在规定的标志线后起跳。

动作规格：双脚站在起跳线后起跳，身体任何部位不得触线，原地双脚起跳，动作完成后向前走出测验场地。测验时应穿常规运动鞋进行测试。

测验方法：考生徒手试跳三次，每次电子仪器自动记录成绩，以三次试跳中最佳成绩为最终成绩。

(二)音乐岗位

1.五线谱识谱(30分)：现场抽取曲谱进行清唱。

2.清唱(30分)：自选一首歌曲独唱，测试时间不超过3分钟。

3.特长展示(40分)：根据自身专业特长(如器乐、表演或舞蹈等，注：除钢琴外，其它器乐或道具自备)自选一门进行展示，测试时间不超过3分钟。

(三)美术岗位

考场提供水彩纸或水粉纸、素描纸，作画所需的其他用具由考生自备，测试内容为速写画和色彩画，两项内容在1小时内完成。

1.速写画(40分)：主题由评委抽签确定。限用黑色铅笔或黑色炭笔，不得在卷面上喷洒任何固定液。

2.色彩画(60分)：内容为静物默写，主题由评委抽签确定。限用水粉或水彩颜料，不得在卷面上喷洒任何固定