**附件1**

**专业综合技能测试说明**

一、体育综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定，**设定二个项目：**

**（一）田径类、体操类(50%):测试前，统一从中随机抽定一类。**

**1.田径类**

①高抬腿跑→后蹬跑；跨步跳→跳远：3-5步助跑起跳腾空步；徒手正面双手投掷实心球；

②蹲踞式起跑20米；徒手背向滑步推铅球。

**方法：测试前，统一从以上两项中随机抽取确定一项。**

**2.体操类**

①队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、表齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）；

②广播体操:自喊口令自做动作（测试前，统一从“七彩阳光、第九套广播体操”中随机抽取确定一套）；

③技巧：鱼跃前滚翻；

④支撑跳跃：山羊分腿腾越。

**方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。**

**（二）球类、拳操类(50%)：测试前，统一从中随机抽定一类。**

**1.球类**

①篮球：从篮球场中线的中点开始，右手行进间运球、接1次后转身过标志物、1次体前换手变向过标志物、再接右手运球投篮，然后接球后，运球至中点换另一手再进行1次；

②排球：自抛球后接垫球1次、传球1次为一组，连续十组，再接跳起扣球1次；

③足球：两脚交替颠球12次、接运球过8个标志物后射门。

方法：考生从以上三项内容中自选一项。

**2.拳操类**

①武术：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试；

②健美操：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自做动作）。

方法：考生从以上两项内容中自选一项。

二、音乐综合技能测试说明

测试项目主要依据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能确定。

**（一）自选表演项目（40%）**

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用CD格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生必须自带标准U盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。U盘里只能放一首考试音乐（MP3或WMA格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过3分钟。

**（二） 自弹自唱项目（30%）**

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

要求：使用正确的钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱（唱词）。

时间：不超过3分钟。

**（三） 指挥视唱项目（30%）**

要求：根据所提供的乐谱，自行定调，模拟指挥学生唱谱现场，用基本指挥图式边指挥边视唱（不唱歌词）规定的乐段旋律。考场提供谱架。

时间：不超过3分钟

**注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。**

三、美术综合技能测试说明

测试项目主要依据普通高中、义务教育美术课程标准，以及美术教师所应具备的基本技能进行确定。

**（一） 命题创作（50%）**

根据现场提供的文本资料，完成一幅素描或色彩的命题创作作品。除画纸（8开素描纸或水彩纸）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔或炭笔等作画工具材料自备。

考试时间为60分钟。

**（二） 手工制作（50%）**

1.根据现场命题进行构思，并手绘草图（20%）；

2.运用恰当的文字阐述自己的设计意图（20%）；

3.根据手绘草图制作符合设计意图的纸立体作品（60%）。

纸质材料统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备。

考试时间为60分钟。

四、小学科学综合技能测试说明

测试项目以教育部颁布的《义务教育小学科学课程标准》（2017年版）为依据，选取一个分组实验或演示实验。其中：实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）和实验讲解（20%）。

以2017年教育部颁布的《义务教育小学科学课程标准》为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》一到六年级教科书中(其中一～五年级采用新教材)，选取一个实验进行测试。

考生面向评委，按照试题要求，在10分钟内讲解并完成实验。

实验器材由现场工作人员统一提供。