附件1：

**绍兴市中等专业学校2021年教师招聘报名材料**

**（一）招聘报名表**

报考类别：               报考专业（学科）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓  名 | ​ | 性  别 | ​ | （照片） |
| 身份证号 | ​ | 出生日期 | ​ |
| 本科毕业院校和专业 | ​ | 民  族 | ​ |
| 本科毕业时间和学历学位 | ​ | 政治面貌 | ​ |
| 研究生毕业院校和专业 | ​ | 生源地 | ​ |
| 研究生毕业时间和学历学位位 |  | 现户籍地 | ​ |
| 毕业证书编号 | ​ | 家庭住址 | ​ | |
| 手机（QQ号） | ​ | 家庭电话 | ​ | |
| 主要简历 | （从高中开始填写） | | | |
| 报名人  声 明 | 1. 本表所填写的内容准确无误，所提交的资料真实有效，如有虚假，由此产生的一切后果由本人承担。 2. 本人已知晓“未取得相应教师资格证书的，要求聘用后一年内至少取得相应国家中小学教师资格考试合格证明书，期满未取得考试合格证明书的，解除聘用合同”的规定。  报名人手写承诺：       年  月  日 | | | |
| 报名资格审核结果 | 审核人： 年  月  日 | | | |

注：现场确认时请提交本表（一式二份），并附上1寸照片2张。

**绍兴市中等专业学校2021年教师招聘报名材料**

1. **综合素质材料目录**

（各项指标对应的佐证材料请附后，并编好页码，以便前后对应）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **素质指标** | **素质内容** | **情况说明** | **页码范围** |
| **一、学习情况** | 1.研究生阶段院校 | 高校建设水平、  所学专业建设水平 |  |  |
| 2.本科阶段院校 | 高校建设水平、  所学专业建设水平 |  |  |
| 3.综合成绩 | 综合成绩排名列校内本专业前10%、20%（提供校教务处相关佐证材料） |  |  |
| 4.专业竞赛 | 本学科内的专业竞赛获奖 |  |  |
| 5.专业资格 | 获得高级工及以上职业资格证书 |  |  |
| 6.奖学金 | 获得过校级及以上一、二等奖学金 |  |  |
| 7.论文 | 在省级以上期刊上发表过论文情况 |  |  |
| 8.课题 | 参与课题研究角色、获奖情况 |  |  |
| 9.其他学习成果 | 其他学习荣誉、文章获奖、发表 |  |  |
| **二、综合表现** | 10.政治面貌 | 党员、团员、民主党派…… |  |  |
| 11.学生干部情况 | 担任过校级以上(不含校级)学生组织负责人 |  |  |
| 担任过校级学生组织主要负责人 |  |  |
| 担任过校级学生组织中层干部或院(系)级学生组织主要负责人 |  |  |
| 担任过二级院(系)级学生组织中层干部或班团组织主要负责人 |  |  |
| 12.奖惩情况 | 省部级及以上综合性荣誉情况 |  |  |
| 校级综合性荣誉情况 |  |  |
| 二级院(系)综合性荣誉情况 |  |  |
| 13.其他业绩成果 | 个人能力特长、社会实践成果……等情况 |  |  |

附件2：

**绍兴市中等专业学校2021年教师招聘面试评分细则**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价要点** | **分值** |
| 专业  能力 | 1.具备与学科和教育问题相关的、丰富的工作知识，能利用学科知识，帮助不同水平的学生了解核心概念及应用；  2.具备分析教材的能力，能准确制定教学目标；  3.具备准确把握教学重点、难点的能力；  4.具备分析问题、解决问题的能力，能进行反思性思考。 | 20 |
| 课堂领导力与管理  能力 | 1.了解相关职业教育政策及理念，并能应用到教学中；  2.具备整体设计和掌控课堂的能力，教学设计思路清晰；  3.善于创设情景，课堂导入自然流畅；  4.能合理使用教学方法，科学使用教学手段，充分调动学生的学习兴趣，注重培养学生的实践能力和创新精神；  5.善于营造宽松、高效的课堂环境，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生进行积极的社交、自我激励以及积极参与到有意义的学习中；  6.能有效管理时间和空间资源，组织活动，吸引学生注意力，让学生独自或以团队形式参与到有效的任务中；  7.能够使用恰当的评价策略和指导方法确定学生需求，评价学习过程，提供评价反馈，帮助学生进步和采取下一步行动；  8.具有爱心，善于在与学生交往中使用沟通、倾听和关注技巧，有能力识别问题并帮助学生解决基本学习问题。 | 50 |
| 个人  素质 | 1.形象大方，言行举止得体，符合教师职业要求；  2.反应敏捷，能根据周边环境做出恰当决定；  3.语言规范，逻辑性强，表达准确且富有感染力；  4.具备良好的沟通交流能力和团队协作能力；  5.现场面谈回答得当，能展现教育教学理念和专业素养；  6.具有正确的价值观、人生观、世界观。 | 30 |