**附件1**

**专业综合技能测试说明**

一、体育综合技能测试说明

**（一）田径（25%）**

1. 小步跑→高抬腿跑→车轮跑→后蹬跑；
2. 跨步跳→跳远：3-5步助跑起跳腾空步；
3. 蹲踞式起跑；
4. 背向滑步推实心球（或轻物）。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

**（二）体操（25%）**

1.队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作

2.第九套广播体操:自喊口令自做动作；

3.技巧：侧手翻；

4.支撑跳跃：分腿腾越（横箱）。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

**（三）球类（25%）**

1.篮球：从篮球场中线的中点开始，行进间运球、接2次体前换手变向过标志物、再接运球投篮，然后接球后，运球至另一边中点换另一手再进行1次；

2.排球：自抛球后接垫球10次、接传球10次，再接跳起扣球1次；

3.足球：颠球12次、接运球过6个标志物后射门。

方法：测试前，考生从以上三项内容中自选一项。

**（四）棍操类（25%）**

1.武术：健身短棍（人民教育出版社，义务教育课程标准实验教科书，七—九年级，2006年第5版P129——132页）；

2.健美操：自喊口令自做动作（人民教育出版社，义务教育课程标准实验教科书，七—九年级，2006年第5版P135——138页）。

方法：测试前，考生从以上两项内容中自选一项。

二、足球综合技能测试说明

**（一）足球专项素质测试（40%）：**

1.30米直线不同间距绕杆跑（20%）

方法：考生在A点采用站立式起跑，自己决定开始跑动的时间，单脚离地即开始计时，跑动时必须绕过每一根标志杆（杆高度1.5米以上），越过终点B计时停止。

2.5×25米折返跑（20%）

方法：考生采用站立式起跑，开始从A点出发，单脚离地即开始计时，推倒标志桶B即返回起点A，推倒起点A标志桶之后返回跑动推倒标志桶C，再返回起点A，直至依次推倒标志桶D、E、F后返回越过起点A即计时停止，测试结束。

**（二）足球技能测试（60%）：**

1.15米往返颠球（20%）

方法：考生可用身体任何部位（除了手之外）颠球向前，到15米折返回起点，测试结束。

2.定位球传准（20%）

方法：（1）考生将球放在限制线上，将球向圆圈里传球，以第一落点记录成绩，球落在圈里或圈线上均为有效。（2）每人连续做10次，左、右脚各五次。

3.20米运球过杆（20%）

方法：考生从起点开始运球，当脚触球后，即开始计时。运球逐个绕过各个标杆后射门，要求运球不得漏杆，最后人和球的整体越过终点即停表。

三、音乐综合技能测试说明

测试内容根据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能的要求进行制定。中小学音乐综合技能测试满分为100分，主要考查唱、弹、跳、指挥的能力。考查分别为自选表演项目（25%）、歌曲自弹自唱项目（25%）、合唱指挥项目（25%）、旋律配伴奏项目（25%）。

**（一）自选表演项目（25%）**

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用CD格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生可自带标准U盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。如使用U盘，U盘里只能放一首考试音乐（MP3或WMA格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过3分钟。

**（二）歌曲自弹自唱项目（25%）**

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取一首。

要求：使用钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱。在自选项中选择器乐的，在此项目侧重考查唱歌的能力；在自选项中选择声乐的，在此项目侧重考查弹奏能力；在自选项中选择舞蹈的，则均衡考查弹与唱的能力。

时间：不超过3分钟。

**（三）合唱指挥项目（25%）**

方法：考生考前抽合唱曲目（二声部），熟悉作品2分钟后，模拟合唱现场边视唱旋律（不唱歌词）边用基本指挥图式指挥规定的乐段。考场提供谱架。

时间：不超过3分钟

**（四）旋律配伴奏项目（25%）**

根据提供的乐谱（一段），即兴为主旋律设计和声与钢琴伴奏织体并弹奏。请用带旋律的钢琴伴奏织体弹奏。

时间：不超过3分钟

**注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。**

四、舞蹈综合技能素养测试说明

**（一）独舞（30%）**

要求：自选一个舞蹈作品进行独立表演，时间不超过3分钟。

考生表演的舞蹈音乐一律采用CD格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生可自带标准U盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。如使用U盘，U盘里只能储存一首舞蹈音乐（MP3或WMA格式），并把文件名命名为“舞蹈音乐”，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。

时间：不超过3分钟

**（二）基本功与技术技巧组合（30%）**

要求：考生在能力范围内充分展示软开度以及控制、柔韧、跳、转、翻等基本功与技术技巧组合。

考生须身着练功服展示基本功。如果组合技巧有自备伴奏音乐的，其音乐文件格式按第一项说明准备，考前交工作人员，组合技巧的展示须在时长不超过2分钟的音乐内完成。

时间：不超过3分钟

**（三）即兴舞蹈（30%）**

要求：考生聆听一段音乐后立即用独舞的形式即兴表演。

时间：不超过3分钟。

**（四）旋律视唱（10%）**

要求：根据所提供的乐谱（简谱8小节），并按乐谱要求视唱出旋律，考生可自行定调。

时间：不超过1分钟

以上四项，考生可自由选择考试项目的顺序完成以上四项测试内容。考场不提供任何服装道具。

五、美术综合技能测试说明

**（一）命题创作（50%）**

根据现场所提供的文本资料，完成一幅素描或色彩的命题创作作品。除画纸（8开素描纸）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔或炭笔等作画工具材料自备。时间为60分钟。

**（二）手工制作（30%）**

1.根据现场命题进行构思，并手绘草图（25%）；

2.运用合适的文字表达自己的设计意图（15%）；

3.根据手绘草图制作符合设计意图的立体作品（60%）：

纸质材料统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备，时间为50分钟。

**（三）硬笔书法（20%）**

根据现场提供的文字资料，进行楷书或行书硬笔字书写创作，水笔、纸张统一提供。时间为10分钟。

六、信息技术综合技能测试说明

1. **电脑维护和网络管理（10%）**

要求熟悉电脑硬件，会排除常见故障；熟悉常用软件的使用，了解数据安全基本知识；了解局域网的组成和构建方法，了解网络管理的基本方法。

1. **程序设计（C、C++、VB 中任选一种语言）（20%）**

要求掌握计数、求和、统计、查找、排序、枚举等基本算法的应用。

**（三）Excel操作（用Excel2007）（20%）**

要求利用Excel进行常规数据表的统计与处理。

**（四）课件制作（用PowerPoint和Photoshop设计）（50%）**

要求利用提供的素材制作一个PPT课件，能用Photoshop等软件对现有的素材进行再加工，或自己设计适合于本测试的课件素材。

电脑维护和网络管理采用书面或现场形式进行考核；程序设计、Excel操作和课件制作采用上机形式进行考核，考生应根据要求和现场提供素材编写程序、Excel数据统计和制作PPT课件。

考场电脑预先安装的软件：office2007，photoshop 8.0，Dev C++ 5.0 (c/c++), Visual Basic6.0，要求考生使用考场提供的软件环境进行测试，不再临时安装其他软件。

七、小学科学、中学实验教师（物理、化学、生物）综合技能测试说明

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取小学科学，高中物理、化学、生物等学科的部分实验进行测试。通过实验操作和讲解，考察教师综合实验素养。

1. **小学科学综合技能测试说明**

综合技能测试考核满分为100分，通过实验操作和讲解，考察教师综合实验素养。其中：实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）和实验讲解（20%）。

以全日制义务教育科学课程标准(3-6年级)为依据，根据厦教基〔2013〕38号文件《厦门市教育局关于加强中小学实验教学的通知》要求，从苏教版义务教育课程标准实验教科书选取部分学生必做实验进行测试。

1. **中学实验师（物理）**

实验一 研究匀变速直线运动

实验二 探究力和弹簧伸长的关系

实验三 验证力的平行四边形定则

实验四 探究加速度与力、质量的关系

实验五 验证机械能守恒定律

实验六 描绘小电珠的伏安特性曲线

实验七 测定电源的电动势和内阻

实验八 练习使用万用电表

实验九 探究影响单摆振动周期的因素

实验十 测定玻璃的折射率

实验十一 测定光波的波长

从上述实验中选取一个进行测试。

1. **中学实验师（化学）**

实验一 物质性质研究与一定物质的量浓度溶液配制

实验二 铁及其化合物的性质、碳酸钠与碳酸氢钠的鉴别

实验三 氮、硫及其化合物的性质

实验四 海水中化学元素的性质

实验五 铝、铜及其化合物性质

实验六 元素性质的周期性变化

实验七 认识重要的有机化合物

实验八 反应热的测定

实验九 原电池和电解池

实验十 影响化学反应速率和化学平衡的条件

实验十一 物质在水溶液中的行为研究

实验十二 从海带中碘的制取与提纯

实验十三 食醋成分的检验与总酸含量的测定

从上述实验中选取一个进行测试。

1. **中学实验师（生物）**

实验一 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质

实验二 用显微镜观察多种多样的细胞

实验三 观察线粒体和叶绿体

实验四 观察植物细胞的质壁分离和复原

实验五 探究影响酶活性的因素

实验六 叶绿体色素的提取和分离

从上述实验中选取一个进行测试。

考生面向评委，按照试题要求，小学科学在10分钟内完成实验；高中物理、化学和生物三个学科在15分钟内完成实验操作。

实验器材由现场工作人员统一提供。