

2016 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试

保教知识与能力（答案）

一、单项选择题（10 道题，每题 3 分，共 30 分）

1. 【答案】A。

解析：儿童最初出现的注意是定向性注意，属于本能的无条件发射。先于选择性注意的发生。

定向性注意即需要有人引导的注意，选择性注意即自主选择的。

2. 【答案】C。

解析：教师在教学中出示实物或教具，进行示范性操作的方法是演示法。属于直观教学法的一种。除此之外教师在教育活动中还可以采取的方法：游戏法、操作法、观察法、实验法、讨论法等。

3. 【答案】A。

解析：儿童出生后的第一年，是儿童心理开始发生和心理活动开始萌芽的阶段，又是儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段。

4. 【答案】C。

解析：幼儿园教育目标是长远目标，年龄阶段目标是中长远目标，学期目标是中长期目标，月计划或周计划的教育目标是近期阶段目标，某一教育活动的目标是近期具体目标。

5. 【答案】C。

解析：幼儿的游戏分类中，从不同的角度可以进行不同的分类。

皮亚杰按照认知发展分为：感觉运动游戏、象征性游戏、结构性游戏、规则游戏。

帕登为代表的以社会性为根据的分类：偶然的行為、游戏的旁观者、独自游戏、平行游戏、联合游戏、合作游戏。

我国较多按照教育目的分类：可以分为创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）、规则游戏（体育游戏、智力游戏、音乐游戏）和娱乐游戏等。

6. 【答案】C。

解析：生后第一年是前言语阶段。1~3 岁是言语发生阶段。3~6 岁是基本掌握口语阶段。

言语发生阶段的标志是说出最初的词和掌握其意义。言语发生阶段又包含两个小阶段

1) 理解语言迅速发展阶段(1~1 岁半)。在这个阶段，儿童理解的语言大量增加，但是说出的语词很少，甚至出现一个短暂的相对停顿或沉默期。这时，儿童只用点头、摇头或手势和行动示意，不开口说话，甚至停止了独处时的自发发音活动。

2) 积极说话发展阶段(1 岁半~2、3 岁)。儿童似乎突然开口，说话的积极性很高，语词大量增加，语句的掌握也迅速发展。

7. 【答案】C。

解析《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出,幼儿的科学教育是科学启蒙教育,重在激发幼儿好奇心和探究欲望,发展认识能力。

8. 【答案】D。

猩红热是异型溶血性链球菌引起的呼吸道传染病。病人和健康带菌者通过空气飞沫传播病菌,也可经被病菌污染的食物、玩具等间接传播。其他几种疾病都是由病毒引起的。

9. 【答案】B

解析:卢梭教育理论体系的一个最大特点和最基本的思想,就是把幼儿看做幼儿,把幼儿看做教育的主体和教育最积极的因素。

10. 【答案】B**二、简答题(2题,15分每题,共30分)****11. 幼儿园游戏材料的提供有什么要求?**

【参考答案】:

- (1) 要为儿童提供足够的游戏材料
- (2) 根据儿童的年龄特点提供游戏材料
- (3) 提供与阶段教育目标、内容相匹配的游戏材料。
- (4) 尽量提供无固定功能的游戏材料
- (5) 多提供中等熟悉和中等复杂程度的游戏材料
- (6) 将游戏材料放在可见位置

12. 基于《纲要》的理念,简述如何科学、合理地安排和组织幼儿园一日生活。

【参考答案】:

- 1). 时间安排应有相对的稳定性与灵活性,既有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个体差异。
- 2). 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合,保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动的时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与,避免时间的隐性浪费。
- 3). 尽量减少不必要的集体行动和过渡环节,减少和消除消极等待现象。
- 4). 建立良好的常规,避免不必要的管理行为,逐步引导幼儿学习自我管理。

三、论述题(1道题,20分)**13. 试述蒙台梭利教育思想、教育原则及其教育方法。**

【参考答案】:

1. 蒙台梭利教育思想、教育原则及教育方法主要内容如下:
 - (1) 基本教育思想。蒙台梭利以她广博的医学、生物学、哲学、心理学、教育学、人类学和精神病学等知识为基础,在教育实践中逐步地形成了自己的教育理论。

①发现儿童。蒙台梭利教育原理以“儿童生命”为其出发点，是关于“生命的原理”。她认为，教育的目的在于发现儿童“生命的法则”，帮助儿童发展其生命。

②吸收的心智。蒙台梭利提出了儿童感觉特别敏感期的理念，也就是处于不同年龄阶段的幼儿对于不同的事物有着不同的敏感度。她归纳出以下几个敏感期：a. 秩序敏感期。幼儿对秩序的敏感从出生第一年就出现并持续到第二年，甚至在他出生后的第一个月里就可以感觉到。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。b. 细节的敏感期。幼儿在1~2岁时会表现出对细节的敏感。他的注意力往往集中在最细小的细节上，如鞋子放到了鞋架的旁边，而没有放在鞋架上等。c. 行走的敏感期。这是在幼儿发展中最容易观察到的一个敏感期。d. 手的敏感期。幼儿会朝外界伸出小手，这个动作的最初推动力代表幼儿自我要进入外部世界之中。e. 语言敏感期。1岁左右幼儿开始学说话，他们所获得的语言是他们从周围环境中听到的。

③自由的原则。蒙台梭利认为，要建立一种合乎科学的教育，其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。

(2)教育的基本内容。包括肌肉练习、日常生活训练、初步的知识教育以及文化历史教育。

(3)教育方法。

①提供有准备的环境。在蒙台梭利学校中，每一个教师要根据儿童不同阶段身心发展的不同需要，设计出一个能够帮助儿童发展的“生命的、活动的、真实环境”。所以，为幼儿提供一个适当的教育、生活环境是非常重要的。

②教师。在蒙台梭利学校任教的教师被称为指导员。她们的教学任务有别于其他的学校。因为在这里，教师只要做到三点就够了，即：观察指导、示范、准备。

③教具——活动材料。儿童的活动主要是通过教具进行的。教具是根据儿童身心特点及所需要的环境来设计的。

总的来说，蒙台梭利的教育理论和方法，就是通过教育引起儿童的兴趣和自由活动，在活动中，使儿童形成一个生活集体，从这个集体中培养出真正的儿童，培养他们的责任感。

四、材料分析题（2题，20分每题，40分）

14. 【参考答案】：

(1) 小王老师事先设计好的教育方案往往不能得以有效实施，却发现小朋友们很难集中注意，原因是没有发现3-6岁儿童注意的特点是无意注意占优势地位，有意注意逐渐发展。具体特点如下：

(一) 无意注意占优势。幼儿的无意注意主要有以下两个特点：

1. 刺激物的物理特性仍然是引起无意注意的主要因素
2. 与幼儿的兴趣和需要有密切关系的刺激物，逐渐成为引起有意注意的原因

(二) 有意注意初步发展

幼儿的有意注意有以下特点：

1. 幼儿的有意注意受大脑发育水平的局限
2. 幼儿的无意注意是在外界环境，特别是成人的要求下发展的。
4. 幼儿的有意注意是在一定的活动中实现的。
3. 幼儿逐渐学习一些注意方法。

(2) 幼儿期，有意注意处于发展的初级阶段，其水平低，稳定性差而且依赖成人的组织和引导。成人的作用在于：第一，帮助幼儿明确注意的目的任务，产生有意在意的动机，即自觉地有目的地控制自己的注意，并且用意志努力去保持注意。第二，用语言组织幼儿的有意注意。第三，帮助幼儿逐渐学习一些注意方法。例如，用自己的语言来组织注意，或用各种动作来保证。

15. 【参考答案】：

- (1) 培养幼儿对小学生活的热爱和向往。
- (2) 培养幼儿对小学生活的适应性。包括培养幼儿的主动性、独立性、发展人际交往能力、培养幼儿的规则意识和任务意识。
- (3) 帮助幼儿做好入学前的准备。包括培养良好的学习习惯、培养良好的非智力品质、发展思维能力和基础能力。

五、活动设计题（1 题，16 分）

16. 寒假将至，闫老师无意之中问到这样一个问题：寒假到了，我们要过一个节日，小朋友们知道是什么节日嘛吗？他们摇摇头。闫老师告诉他们是春节，对于春节现在的孩子知道的越来越少了，她想通过这节活动让孩子们知道我们国家的传统节日以及一些风俗习惯，增强孩子的民族自豪感，从而加深对春节的认识。请你帮闫老师进行此次的活动设计，要求设计一个贴切的活动标题，并且活动目标要科学合理。

《欢欢喜喜过春节》

活动目标：

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义

活动重点、难点：

- 1、用完整话表述春节的故事
- 2、制作礼物

活动准备

- 1、有关新年的图片 ppt
- 2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干
- 3、以往过新年时的照片

活动过程

一、 导入部分

将幼儿慢慢带入活动室（活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上春联、福字、活动是前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐）

- 1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？
- 2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？
- 3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、 基本部分

- 1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

- 2、出示 ppt 课件，帮助幼儿加深一步理解春节

- (1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴
- (2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

- 3、音乐游戏，放鞭炮

- (1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开
- (2) 指导幼儿跟着音乐做动作

- 4、春节趣事

- (1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事
- (2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事
- (3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐（团圆）

- 5、迎新年、送礼物新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

- (1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择
- (2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪
- (3) 提问：你想做一件什么样的礼物？
- (4) 幼儿制作，教师巡回指导
- (5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、 结束部分

- (1) 谈话：春节快到了，那是我们就要放假了，老师也收不到你们的祝福了，那么今天小朋友就用一个动作祝福老师好吗？
- (2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。



教师在线

—— 一站式完成教师梦想

题库、直播、面试
应有尽有

app下载请扫二维码