

【章节】普通心理学绪论

【页码】2

【题干】心理学是研究心理现象的科学，心理学既研究动物的心理，也研究人的心理，而以人的心理现象为主要的研究对象。

【答案】√

【解析】心理学是研究心理现象的科学，心理学既研究动物的心理，也研究人的心理，而以人的心理现象为主要的研究对象。

【章节】普通心理学绪论

【页码】5

【题干】行为主义心理学派重视人自身的价值，提倡充分发挥人的潜能。

【答案】×

【解析】人本主义学派重视人自身的价值，提倡充分发挥人的潜能。

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】在西方历史上，最早论述心理现象的专著是（）

- A. 柏拉图的《理想国》 B. 亚里士多德的《论灵魂》
C. 冯特的《生理心理学纲要》 D. 弗洛伊德的《精神分析引论》

【答案】B

【解析】在西方历史上，最早论述心理现象的专著是亚里士多德的《论灵魂》

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】在巴甫洛夫所讲的两信号系统中，第二信号系统属于（）

- A. 人类与动物共同具有的 B. 动物独有的
C. 人类特有的 D. 无条件反射

【答案】C

【解析】第一信号系统人类与动物共同具有，第二信号系统是人类特有的。

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】（）认为人是有自由意志的，是有自我实现的需求的。

- A. 韦特海默 B. 华生 C. 罗杰斯 D. 杜威

【答案】C

【解析】罗杰斯认为人是有自由意志的，是有自我实现的需求的。

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】最早对无意识现象进行深入研究的是（）

- A. 精神分析学派 B. 机能主义学派 C. 人本主义学派 D. 构造主义学派

【答案】A

【解析】精神分析学派主要研究人的无意识。

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】下列选项中，不属于心理过程的是（ ）

A. 感觉 B. 记忆 C. 思维 D. 能力

【答案】D

【解析】心理过程包括认知过程，情绪过程和意志过程，其中认知过程又包括感知觉、记忆、想象、思维；能力属于个性心理中的个性心理特征。

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】人的心理的实质是__

【答案】人脑对客观现实的主观能动的反映

【解析】人的心理的实质是人脑对客观现实的主观能动的反映

【章节】普通心理学绪论

【页码】6

【题干】言语中枢的优势半球是__

【答案】左半球

【解析】人脑的左半球主要负责言语信息的处理。

【章节】情绪情感

【页码】38

【题干】人类基本的情绪分类是（ ）

A. 快乐，悲哀，愤怒，恐惧 B. 快乐，悲哀，愤怒，妒忌
C. 心境，激情，应激 D. 快乐，悲哀，愤怒，愧疚。

【答案】A

【解析】人类基本的情绪分类是快乐，悲哀，愤怒，恐惧。或者是喜怒哀惧

【章节】情绪情感

【页码】38

【题干】紧张、焦虑、恐惧等消极情绪的出现，对身心健康是有害无益的，应该尽量压抑这类情绪。

【答案】×

【解析】适度的焦虑、紧张是有利的，过度的消极情绪是有害的。

【章节】情绪情感

【页码】42

【题干】“一个小丑进城胜过一打医生”，这说明情绪具有（ ）。

A. 信号功能 B. 健康功能 C. 激励功能 D. 调控功能

【答案】B

【解析】一个小丑进程能够给人们带来欢乐的情绪，比医生的治疗效果更好，说明情绪具有健康功能。

【章节】情绪情感

【页码】42

【题干】“知之深，爱之切”说明了认知对情感的促进作用。

【答案】√

【解析】“知之深，爱之切”说明了认知对情感的促进作用。

【章节】情绪情感

【页码】42

【题干】俗话说“人逢喜事精神爽”，从心理学上来讲，是指（ ）。

A. 心理过程 B. 心理状态 C. 个性心理 D. 情感过程

【答案】A

【解析】情绪情感属于心理过程

【章节】情绪情感

【页码】42

【题干】由于父母离异，小军最近总是闷闷不乐，成绩也有所下降，在老师和同学的再三询问下，他终于说出了原因，大哭一场后感觉轻松了很多。这属于情绪调控中的（ ）。

A. 遗忘调控 B. 转移调控 C. 宣泄调控 D. 暗示调控

【答案】C

【解析】大哭一场属于情绪宣泄

【章节】情绪情感

【页码】43

【题干】小明因为失恋而痛苦万分，但他并没有因此消沉下去，而是把失恋的痛苦转化勤奋学习的动力。将注意力转移到学习中，证明自己的能力，这种反应属于情绪管理策略中的（ ）。

A. 放松法 B. 宣泄法 C. 升华法 D. 暗示法

【答案】C

【解析】将消极的情绪转化为动力，变成积极的行为是升华法。

【章节】意志

【页码】44

【题干】周老师是六年级（1）班的班主任，他发现最近班里有几个同学经常不交作业，经过了解发现，只要题目稍微难点，这几个同学就完成不了作业，不仅如此，在各项活动中，总有一些同学叫苦叫累，面对这些情况，周老师应在全班进行（ ）

A. 积极的情感教育 B. 意志品质教育 C. 人际交往教育 D. 良好性格教育

【答案】B

【解析】遇到困难不能完成作业是缺乏意志品质，所以要进行意志品质的教育。

【章节】意志

【页码】45

【题干】“鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。

()

A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突

【答案】A

【解析】两个东西都想要，但是只能选择一个为双趋冲突。

【章节】意志

【页码】45

【题干】期末考试快到了，乐乐既想取得好成绩，又想跟伙伴们一起玩，这种冲突矛盾是()

A. 多重趋势冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 双趋冲突

【答案】A

【解析】两个东西都想要，但是只能选择一个为双趋冲突。

【章节】意志

【页码】46

【题干】某学生在做题时，常常出现犹豫不决，举棋不定的现象，说明其意志缺乏()

A. 自觉性 B. 坚持性 C. 果断性 D. 自制性

【答案】C

【解析】犹豫不决说明决定时的速度很慢，缺乏果断性。

【章节】意志

【页码】47

【题干】体操运动员比赛时想选择有挑战性的动作，但又担心失败，这时他面临的心理冲突是()

A. 双趋冲突 B. 双避冲突 C. 趋避冲突 D. 多重趋避冲突

【答案】C

【解析】一件事情，既有有点，又有缺点，要考虑是否要选择这件事是趋避冲突。

【章节】意志

【页码】 47

【题干】“富贵不能淫，威武不能屈”是意志（ ）品质的表现。

A. 自觉性 B. 果断性 C. 自制性 D. 坚韧性

【答案】 D

【解析】 强调不论何时何地都能坚持。

【章节】 意志

【页码】 47

【题干】 下列关于意志与认知、情绪过程的关系叙述错误的是（ ）

A. 认知过程是意志形成的前提和基础
B. 意志对认知具有反作用
C. 情感即可以成为意志的动力又可以成为阻力
D. 胜不骄、败不馁，表明了意志服从于情感

【答案】 D

【解析】 胜不骄、败不馁，表明了情绪服从于意志

【章节】 意志

【页码】 47

【题干】 飞机飞行出现故障，飞行员紧急准备着陆时的情绪状态是（ ）

A. 心境 B. 应激 C. 激情 D. 焦虑

【答案】 B

【解析】 紧急状况出现时，能够做出相应的反应，属于应激。

【章节】 意志

【页码】 47

【题干】 __是意志行动最重要的特征。

【答案】 克服内部和外部的困难

【解析】 克服内部和外部的困难是意志行动最重要的特征。

【章节】 意志

【页码】 47

【题干】 从情感的社会内容角度看，情感可分为道德感、美感、__。

【答案】 理智感

【解析】 从情感的社会内容角度看，情感可分为道德感、美感、理智感。

【章节】 需要、动机和兴趣

【页码】 51

【题干】 马斯洛认为，人具有七种基本需要，其中被称为缺失需要的有（ ）

A. 生理需要 B. 安全需要 C. 认识需要 D. 自我实现需要

【答案】 AB

【解析】 缺失性需要包括生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要。

【章节】需要、动机和兴趣

【页码】51

【题干】根据马斯洛的需要层次理论，人的需要可分为（ ）

A. 生理需要 B. 安全需要和归属需要 C. 尊重和爱的需要 D. 自我实现的需要

【答案】ABCD

【解析】马斯洛需要层次理论共七层需要，分别为，生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、认知和理解的需要、审美的需要和自我实现的需要。

【章节】需要、动机和兴趣

【页码】52

【题干】竞争可能使一部分学生过于紧张和焦虑，从而忽略了活动的真正目的。（ ）

【答案】√

【解析】竞争可能使一部分学生过于紧张和焦虑，从而忽略了活动的真正目的。

【章节】能力

【页码】55

【题干】关于加德纳的多元智能理论，下列说法正确的是（ ）。

- A. 运算和推理的能力与感受物体空间关系的能力存在高相关
- B. 身体-动觉智力在作曲家、歌唱家身上有比较突出的表现
- C. 哲学家往往具有较高的内省智力
- D. 人际智力与内省智力之间存在高相关

【答案】C

【解析】每种能力之间都是相对独立的，所以不存在高相关，身体-动觉智力在运动员身上比较突出。

【章节】能力

【页码】56

【题干】智力的三元理论认为智力是不可测量的。（ ）

【答案】×

【解析】智力的三元理论认为智力是可测量的。

【章节】人格

【页码】60

【题干】学校教育难以促进学生人格的发展。（ ）

【答案】×

【解析】学校教育能够促进学生人格的发展。

【章节】人格

【页码】62

【题干】投射测量了人格的哪一个层面（ ）。

A. 意识层面 B. 主观层面 C. 无意识层面 D. 客观层面。

【答案】C

【解析】投射测量了人格的无意识层面

【章节】人格

【页码】62

【题干】人格是在先天遗传和后天遗传的交互作用下逐渐形成的。

【答案】√

【解析】人格是在先天遗传和后天遗传的交互作用下逐渐形成的。

【章节】人格

【页码】62

【题干】“一样米养百种人”这句话体现了人格的独特性。

【答案】√

【解析】“一样米养百种人”这句话体现了人格的独特性。

【章节】人格

【页码】62

【题干】自然发生的正常的意识状态包括了醒觉状态、睡眠状态、做梦状态、催眠状态、冥想状态等。（ ）

【答案】√

【解析】自然发生的正常的意识状态包括了醒觉状态、睡眠状态、做梦状态、催眠状态、冥想状态等。

【章节】人格

【页码】63

【题干】个体自我意识的发展经历了从生理自我到心理自我，再到社会自我的过程。（ ）

【答案】×

【解析】个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。

【章节】人格

【页码】66

【题干】《红楼梦》中林黛玉多愁善感，孤僻内向，其气质属于（ ）。

A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质

【答案】D

【解析】林黛玉是抑郁质的典型代表

【章节】人格

【页码】66

【题干】安安平时比较踏实，遇事沉着，冷静，但比较死板，灵活性不足，她应该属于（ ）气质类型。

A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质

【答案】C

【解析】安安平时比较踏实，遇事沉着，冷静，但比较死板，灵活性不足，属于粘液质气质类型。

【章节】人格

【页码】69

【题干】“音乐家必须去创造音乐，画家必须作画，诗人必须写诗……一个人要成为他能够成为的那个人，就必须真实地面对自己。”根据马斯洛的观点，这段话体现了人具有（ ）

A. 归属与爱的需要 B. 尊重的需要
C. 自我实现的需要 D. 安全的需要

【答案】C

【解析】一个人要成为他能够成为的那个人指的是自我实现。

【章节】人格

【页码】69

【题干】整天和油漆打交道的油漆工人能辨别 400~500 种不同的漆色，这种能力的形成是因为受到了（ ）影响。

A. 实践活动 B. 学校教育 C. 主观能动性 D. 早期经验

【答案】A

【解析】油漆工人之所以能够辨别多种颜色跟他每天从事的工作有关。

【章节】人格

【页码】69

【题干】人格的（ ）是心理健康的重要指标。

A. 独特性 B. 整合性 C. 稳定性 D. 功能性

【答案】B

【解析】人格的整合性说明人具有一个完整健康的人格，是心理健康的重要指标。

【章节】人格

【页码】69

【题干】决定于后天的学习，与社会文化有密切关系的能力是（ ）

A. 晶体智力 B. 模仿能力 C. 流体智力 D. 认知能力

【答案】A

【解析】晶体智力由后天的学习决定，流体智力由先天遗传决定。

【章节】人格

【页码】69

【题干】某学生思维灵活、精力旺盛、顽强刚毅，但遇事易感情用事，鲁莽冒失，则他的气质类型属于（）

A. 多血质 B. 抑郁质 C. 黏液质 D. 胆汁质

【答案】D

【解析】胆汁质的人表现为思维灵活、精力旺盛、顽强刚毅，但遇事易感情用事，鲁莽冒失。

【章节】人格

【页码】69

【题干】一般研究者把家庭的教养方式分为三类，即__、放纵型教养方式和民主型教养方式。

【答案】权威型

【解析】一般研究者把家庭的教养方式分为三类，即权威型、放纵型教养方式和民主型教养方式。

【章节】人格

【页码】69

【题干】智力的核心成分是__。

【答案】思维力

【解析】智力的核心成分是思维力